

It takes a village to raise a child Leiden

It takes a village to raise a child (VRAC)

is een Europees project gefinancierd door het Interreg 2 Zeeën programma. Het project streeft ernaar om het risico op schooluitval en vroegtijdig schoolverlaten voor kwetsbare kinderen te verkleinen. De reden hiervoor is dat deze doelgroep niet altijd even goed tot zijn recht komt in het huidige onderwijssysteem. De ouderbetrokkenheid is laag en onderwijsprofessionals hebben soms onvoldoende kennis of de middelen om deze problemen aan te pakken. Initiatieven gericht op het oplossen hiervan zijn vaak op zichzelf staande interventies die gericht zijn op bepaalde aspecten van het leven van een kind.

De beoogde projectresultaten

Samen met de verschillende Europese partners van VRAC zal er verder gebouwd worden aan een lokaal geïntegreerde aanpak voor het onderwijs in kwetsbare gebieden, waarbij wordt geëxperimenteerd met diverse pilots in een netwerk van nieuwe- en bestaande partners. De experimenten zijn gericht op:

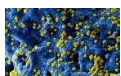
- Een pilot verlengde leertijd binnen- en buiten schools. Dat wil zeggen gezamenlijke activiteiten gericht op het bevorderen van het welzijn van kinderen. Er is aandacht voor ouderbetrokkenheid en kinderen zijn mede-eigenaar van dit programma. Verlengde leertijd zal op een cross-sectorale manier worden georganiseerd.
- Een pilot wijknetwerk onderwijs & jeugdhulp voor kinderen met problemen op school en thuis. Het wijknetwerk biedt toegang tot zorg en ondersteuning vanuit het principe één gezin, één plan, één regisseur.
- Het doen van aanbevelingen voor een integrale beleidsaanpak en het stimuleren van cross-sectorale oplossingen om het welzijn van jongeren en hun schoolprestaties te verbeteren.

Het Interreg 2 Zeeën programma is een Europees territoriaal samenwerkingsprogramma voor Engeland, Frankrijk, Nederland en België (Vlaanderen). Meedoen aan het Interreg programma genereert voor de gemeente Leiden nieuwe inzichten om de huidige aanpak rondom gelijke onderwijskansen een extra stimulans te geven.

SOL Aanbesteding Sterke Sociale Basis

In Leiden is de opdracht voor VRAC meegenomen in de opdracht bij de aanbesteding Sterke Sociale Basis. Leiden wil met deze aanbesteding namelijk een meer integrale aanpak in het sociale domein. VRAC past daar perfect bij. Eind februari 2020 werd bekend dat stichting SOL uit Rotterdam het perceel opgroeien gaat doen, waaronder VRAC valt.

Sindsdien is er intensief contact. SOL is per 1 juli 2020 officieel begonnen en zal de pilot verlengde leertijd binnen- en buitenschools verzorgen. [Lees meer.](#)



Covid-19

De eerste gesprekken met SOL, de scholen en andere partijen stonden al gepland in alle agenda's toen het coronavirus uitbrak. Covid-19 eiste alle aandacht op. Zo presenteerden zich acute kwesties, zoals de thuissituatie van kwetsbare kinderen. Het was erg belangrijk om die kinderen in beeld te houden en ervoor te zorgen dat zij mee konden blijven doen. [Lees mfdrrrrrrrrrr7eer.](#)



Participatie: co-creatie workshops tijdens de zomer

Tijdens de zomervakantie zal SOL beginnen met co-creatie workshops. VRAC beoogt immers dat kinderen, ouders en professionals mede-eigenaar zijn van het project. Alle input wordt na de zomer meegenomen in de pilot verlengde leertijd. Verder zal de Leidse zomervakantieprogrammering, genaamd *SOL Factor 20*, vooral gericht zijn op ontdekken, spel en plezier. Zo kunnen de kinderen kiezen uit zeven thema's: muziek, natuur, sport, techniek & media, de wereld en je wijk. [Lees meer.](#)



Projectleider Iole Elderhorst blikt terug op corona en vooruit op de zomer.

“Wat je merkte tijdens de coronacrisis is dat je in eerste instantie vooral erg praktisch denkt. De scholen gaan sluiten en alle doelgroepen moeten worden ingelicht. Leiden is inmiddels zo internationaal dat dat in verschillende talen plaatsvond, bijvoorbeeld in het Italiaans, Engels en Arabisch. Aan de scholen en kinderopvang werd gevraagd om de kinderen op te vangen van ouders met vitale beroepen. Die noodopvang was niet alleen binnen schooltijd, maar ook buiten schooltijd, 's avonds, 's nachts en in het weekend, de zogenaamde 24/7 noodopvang. Vervolgens gingen de scholen online. Dat bracht nieuwe praktische uitdagingen met zich mee. Hebben alle kinderen wel een laptop? Met name voor de kwetsbare kinderen hebben we met stichting Leergeld ervoor gezorgd dat er binnen elk gezin genoeg laptops waren om mee te kunnen doen. De regering maakte geld vrij en lokale partners waren erg betrokken. Daarna ontstonden er zorgen rondom kinderen voor wie school of opvang een veiligere omgeving is dan thuis en kinderen die thuis nagenoeg geen begeleiding kregen. Samen met het onderwijs, de kinderopvang, jeugdhulp en de welzijnsorganisaties zijn die kinderen in kaart gebracht en ook opgevangen. De gemeente Leiden heeft het dialoog tussen die partijen op gang gebracht, om zo een soepele samenwerking te realiseren. En dat is gelukt. Nu willen we dat momentum graag in het algemeen vasthouden en specifiek voor VRAC.

Omdat veel kwetsbare kinderen thuis blijven tijdens deze zomer en er zorgen waren over de thuissituatie kwam al snel de roep om een zomerprogramma. SOL heeft met verschillende organisaties en in samenwerking met de gemeente Leiden een

zomerprogrammering samengesteld, *SOL Factor 20*. De scholen zullen de kinderen er actief naartoe leiden, zodat zij een leuke en leerzame zomer hebben. Ook zullen er co-creatieworkshops plaatsvinden voor VRAC. Bijspijkeren vindt waar nodig na de zomer plaats. Na de zomer begint SOL ook met de pilot verlengde leertijd. Voor de pilot wijknetwerk onderwijs & jeugdhulp is er met verschillende partijen verkend en met een aantal van hen wordt nu een verdiepingsslag gemaakt. Al met al kijk ik met vertrouwen uit naar de start van de pilots.”

THE VRAC PROJECT

It takes a **V**illage to **R**aise **A** Child

VRAC wants to **develop a new organizational model for education** that accommodates the complex situation of vulnerable children, specifically in deprived areas. By developing an **integrated service**, the limitations of individual attempts will be transcended and the potential of all partners to create strong learning environments will be unlocked. Rather than focusing on isolated issues, **VRAC will intervene across all contexts in which vulnerable children learn and develop.**

Thus VRAC will have an impact on the main factors causing early school leaving and school delay and create a higher sense of belonging and wellbeing for children and families, more parental involvement, more competence in supporting the families and more institutional efficiency in cross-sectoral cooperation.

This, in turn, will lead to **more learning profit and a decrease in school delay and early school leaving.**

The following 3 work packages with associated activities, deliverables and outputs provide a **structured approach to the project, in collaboration with children, youngsters, parents, neighbourhood, schools, welfare and leisure partners.**

The guidelines and policy recommendations are based on the analysis of the data collected during the pilots and are co-drafted by all partners, which in turn involve observer partners and policy makers. The publication is written in such a way that both solution actors and policy makers can use it **to organise transitions to integrated services and/or to review policy.**

- **Work Package 1: Developing Extended Learning Time**
- **Work Package 2: Frontline wellbeing teams**
- **Work Package 3: Adoption and policy recommendations**



MISSION STATEMENT

VRAC wants to make quality education attainable for all children and youngsters.

Therefore VRAC will co-construct integrated community-based education and welfare services in deprived areas. All stakeholders will try to forge balanced, transparent relationships and adhere to the following principles:

- Children are human beings not human becomings: they are capable of expressing what they need.
- Children and their families are approached in a 'strengths-based', equitable manner: their sense of belonging is central.
- Children and their families have 100 languages: we employ a pedagogy of listening.

COVID 19

The covid 19 virus is playing tricks on all of us, our entire planet is being turned upside down by this virus.

And yet... despite this severe setback, everyone is looking for ways to get through this period unharmed.

Also all partners of VRAC see today, even better than before, what can be improved in our society to get everyone on board.

VRAC's target group has been hit hard, even though they seem to be the least susceptible to the virus. Where school delays and early school leaving were already a big challenge to tackle, digital lessons, making laptops and wifi available and motivating the least reachable and most vulnerable pupils are an almost impossible task.

Many partners of the VRAC project are currently committed to tackling this gap in our society.

The project keeps on going, but priorities affecting the target group are now being addressed and give the opportunity to look for sustainable solutions that we might not have considered under 'normal' circumstances.

Get to know the VRAC partners



Lead Partner: City of Mechelen

Mechelen is a city in the Belgian province of Antwerp. The city is located between the cities of Antwerp and Brussels and has circa 86.600 inhabitants.

The city of Mechelen strives to be both a pioneering as a social and human city. Reducing the risk of early school leaving and child poverty are top priority! By providing a strong educational and poverty policy, the city tries to provide and support answers to local

needs.

The city can't do this alone, we involve the residents (children, youth and adults) and works together with different organizations, entrepreneurs and so many other local partners.



<https://www.mechelen.be/vrac>



Project Partner 2: Karel de Grote University College

The Centre of Expertise for Pedagogical Care in Childcare and School carries out research and provides training for professionals in child care and education in the field of parental participation, innovation in and with teams, perceptions and experiences of children, education for sustainable development, innovative forms of care for young children intercultural dynamics, evaluation research and in the field of perceptions of care.

This project provides an in-depth insight into the preconditions for cooperation for longer learning time and chain care. It also gives the opportunity to develop new reflective methods that serve both to monitor and evaluate innovative processes and to support professionals.



<https://www.kdg.be/vrac>



Project Partner 3: East Sussex Community Voice

Our community interest company is a special type of limited company, set up to benefit the community, rather than private shareholders.

People's voice and lived experience is our passion. Our vision is for people centred public services in East Sussex, where all members of the public are empowered to have a say in their service design and delivery. What is especially important to us is that we will seek the views of the marginalised in all our work.

We get out of bed in the morning because we want to see public services that work for everyone, where people are at the centre of influence.



<https://www.escv.org.uk/vrac>



Project Partner 4: AFEJI

Afeji is an educational, social and socio-medical non-for-profit actor established in 1962, in the Nord, France. In 2019, 3000 professionals run 112 establishments for 16000 beneficiaries.

Stemming from the National Education department, Afeji is strongly rooted in the social and educational reality and has a solid experience working with children facing special needs, educational issues and deprived environment.

Two establishments participate in VRAC: a special education and home care service as well as a medical-psycho-pedagogical centre.



<http://www.afeji.org/?s=VRAC>



Project Partner 5: Wattrelos Association of Community Centres

Wattrelos Association of Community Centres was created in 1969, in order to unify all the community centres located in the town of Wattrelos. Today, ACSW has inherited of three community centres: Le Laboureur, La Mousserie, and L'Avenir.

The association acts for the local community that can benefit from a wide range of activities and services : daycare nurseries, after-school clubs, offering leisure and sports activities, cultural and educational trips for children and families, community counselling and advisory services, help from social workers, home care service for elderly people etc.



<https://acsw.centres-sociaux.fr/vrac/>



Project Partner 6: Samenlevingsopbouw vzw

Samenlevingsopbouw is an organisation for community development: we want to contribute to a just, inclusive and sustainable society, in which everybody can participate and exercise their fundamental rights, such as good housing, work and education.

We do that by bringing people in poverty together, empowering them and search together for sustainable solutions for problems and social injustices. We work on different topics, mainly: work, housing, energy and watersupply, and education.

Our funding comes from the Flemish government, but also from local authorities and other resources.



<http://www.samenlevingsopbouw-antwerpenprovincie.be/nl/programmas-en-projecten/onderwijs/vrac---it-takes-a-village-to-raise-a-child-149.aspx>



Project Partner 7: Mancroft Advise Project (MAP)

MAP is an organisation in Norfolk UK who offer young people support in all areas of their lives.

We first opened our doors in 1991 offering advice, information and counselling for the first

time in Norfolk to young people. Since then we have grown into a large charity offering Advice, Therapeutic Services and Youth Work, to holistically support 11-25 year olds in challenges they face in today's society. We make it easy for our service-users to access support, by having it available all under one roof.

We are young person-led in all the work we do.

We also encourage young people to embrace their rights and we support them in fighting for social justice for young people.



<https://www.map.uk.net/vrac/>



Project Partner 8: Municipality of Leiden

The municipality of Leiden, located in the province of South Holland, has 124,906 inhabitants and is one of the most densely populated cities in the Netherlands. Leiden, a so-called 'central municipality', presents itself as a city of knowledge and culture, with Leiden University, Leiden Bio Science Park and various national museums as its flagship. This profile is accompanied by increasing internationalisation, within which 'Interreg 2 Seas' fits neatly.

The VRAC project relates to the participation and social development cluster, where it unites the policy areas of education and youth care.



<https://gemeente.leiden.nl/inwoners-en-ondernemers/jeugd-en-onderwijs/onderwijs/gelijke-kansen-in-het-onderwijs/>



East Sussex
Community Voice



SAMENLEVINGSOPBOUW
Antwerpen provincie



Leiden

